

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Ровеньковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол № 01
от «02» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Ровеньковского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Е.Е. Фининко
от «02» сентября 2024 г.

№ 04-02

**ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Ровеньки, 2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в
различных формах социального обслуживания

(код, наименование учебной дисциплины)

39.02.01 «Социальная работа»

(код, наименование специальности)


очная

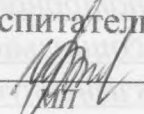
(форма обучения - очная)

на базе основного общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» ((МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска; МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов; МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми; МДК.01.06 Социальный патронаж различных типов семей и детей; МДК.01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию; МДК.01.08 Социальный патронаж лиц из групп риска)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), также примерной рабочей программой профессионального модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» профессионального уровня для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Председатель предметной (цикловой)
комиссии  М.А. Постникова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 И.С. Титаренко
(подпись Ф.И.О.)

Составитель(и):

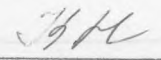
Преподаватель

Ровеньковского колледжа

(филиал) ФГБОУ ВО ЛГПУ

должность, наименование

образовательной организации (учреждения)

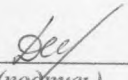

(подпись)

И.С. Кутнякова
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Методист

(должность, наименование)


(подпись)

Ященко Д.А.
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>	<p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p>	-

	деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и</p>	<p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных</p>	<p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p>

	<p>средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p>	<p>нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p>	
ПК 2.	<p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в</p>	<p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных</p>	<p>выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>

	индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг	услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы	
ПК 3.	использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг	теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ПК 4.	обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-	регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной	содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными

	инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы	специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
ПК 5.	выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления,	технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием	организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

	отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг		
ПК 6.	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
ПК 7.	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-	основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронной очереди, электронной приемной основные поисковые	проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях</p> <p>обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им</p> <p>проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности</p>	<p>системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска</p> <p>правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета</p> <p>требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов</p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	804	804
Практика, в т.ч.:	468	468
Социально-обслуживающая практика	108	108
Социально-поддерживающая практика	360	360
Промежуточная аттестация	8	8
Всего	1280	1280

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Социально-обслуживающая практика	Социально-поддерживающая практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	66	22	66	44				
ПК 1.2., ПК1.5.	Раздел 2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	66	22	66	44				
ПК 1.4.	Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	108	52	108	56				
ПК 1.3.	Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	132	68	132	64				
ПК 1.4.	Раздел 5. Технология социальной работы с семьей и детьми.	108	60	108	48				
ПК 1.3.	Раздел 6. Социальный патронат различных типов семей и детей.	108	60	108	48				
ПК 1.4.	Раздел 7. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.	108	52	108	56				
ПК 1.3.	Раздел 8. Социальный патронат лиц из групп риска.	108	52	108	56				
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.	Социально-обслуживающая практика	108	108					108	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК ПК 1.	Социально-поддерживающая практика	360	360						360
	Промежуточная аттестация	8	8						
	Всего:	1280	864	1280	416			108	360

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		66
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	10
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	8
	2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.	
	3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	2
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	Содержание	8
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.	6
	2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 2. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	2
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	Содержание	6
	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	4
Тема 1.4. Оказание государственной	Содержание	12
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным	4

социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 4. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	4
	Практическое занятие 5–6. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	4
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	14
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	12
	2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.	
	3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.	
	4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.	
	5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	
	6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».	2
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	Содержание	12
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	8
	2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	
	3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие 8. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»	4
Самостоятельная работа		4
МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска		66
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	Содержание	4
	1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	4
	2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.	
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	Содержание:	6
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.	2
	2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»	2
	Практическое занятие 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.	2
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	Содержание:	6
	1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	4
	2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»	2
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и	Содержание:	18
	1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы	

детей, оставшихся без попечения родителей	законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.	8
	2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.	
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 4. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	4
	Практическое занятие 5. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».	2
	Практическое занятие 6. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».	2
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	2
	Содержание	10
	1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.	8
	2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.	
	3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
	4. Государственная поддержка семей военнослужащих.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 8. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	2
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без	Содержание	4
	1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	2

определенного места жительства и рода занятий	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 9. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.	2
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	Содержание:	4
	1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.	2
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	Содержание:	4
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.	4
	2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.	
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	Содержание:	2
	1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.	2
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	Содержание	4
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	4
	2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	
	3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.	
Самостоятельная работа		4
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		108
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого	Содержание	30
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	

возраста и инвалидами	2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	14
	3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.	
	4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.	
	5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.	
	6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	
	7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4
	Практическое занятие 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом	4
	Практическое занятие 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.	4
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Практическое занятие 4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.	4
	Содержание	16
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.	10
	2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	
	4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
	5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 5. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ	4
	Практическое занятие 6. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и	4

	инвалидами	
	Практическое занятие 7. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами	4
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	22
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.	14
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.	
	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.	
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.	
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.	
	6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	4
	Практическое занятие 9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	20
	1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.	6
	2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 10. Анализ успешных практик социального проектирования.	4
	Практическое занятие 11. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста	6
	Практическое занятие 12. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	6

Самостоятельная работа		12
МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		132
Тема 4.1. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	24
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.	46
	2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.	
	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.	
	4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.	
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.	
	6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.	
	7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.	
	8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.	
	9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.	
	10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	64
	Практическое занятие 1. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.	6
	Практическое занятие 2. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении патронажа пожилых людей и инвалидов.	6
	Практическое занятие 3. Выявление отличий в понятиях: «социальный патронат», «социальный патронаж». Определение объектов и субъектов социального патроната нашего региона.	6
	Практическое занятие 4. Определение задач и форм социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Определение нуждаемости лиц пожилого возраста в социальном патронате. Составление таблицы: «Формы, методы социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов».	6
	Практическое занятие 5. Заполнение классификатора и картотеки типовых проблемных	8

	ситуаций лиц пожилого возраста и инвалидов. Подготовка социального проекта: «Роль социального работника в организации и проведении социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов».	
	Практическое занятие 6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.	8
	Практическое занятие 7. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов. Особенности методов социальной адаптации инвалидов. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.	6
	Практическое занятие 8. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.	6
	Практическое занятие 9. Защита проектов «Роль социального работника в организации и проведении социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов».	6
	Практическое занятие 10. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.	4
	Практическое занятие 11. Учреждения социального обеспечения пожилых и инвалидов, осуществляющие патронат в нашем регионе.	2
Тема 4.2. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	8
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	4
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.	
	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 12. Технология проектирования различных форм обучения взрослых	4
Самостоятельная работа		4
МДК.01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми.		108
Тема 5.1. Основы семействования	Содержание:	
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.	
	2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.	

	3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.	12
	4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.	
	5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.	
	6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.	
Тема 5.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание:	8
	1. Семья и дети как объект социальной работы.	8
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.	
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.	
	4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы	
Тема 5.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	Содержание:	10
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.	6
	2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.	
	3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.	4
Тема 5.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	Содержание:	64
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	12
	2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.	
	3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем	
	4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.	
	5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей	
	6. Техники консультирования	
	7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52
	Практическое занятие 2. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного	4

	подхода.	
	Практическое занятие 3. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»	2
	Практическое занятие 4. Составление генограммы семьи.	4
	Практическое занятие 5. Диагностика семейных проблем	4
	Практическое занятие 6. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».	2
	Практическое занятие 7. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»	2
	Практическое занятие 8. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».	2
	Практическое занятие 9. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.	2
	Практическое занятие 10. Оформление акта обследования условий жизни ребенка.	2
	Практическое занятие 11. Осуществление оценки потребностей ребенка и семьи.	2
	Практическое занятие 12. Технологии работы социального работника с неполной семьей.	2
	Практическое занятие 13. Технологии социальной работы с молодой семьей.	2
	Практическое занятие 14. Технологии социальной работы с семьями военнослужащих.	2
	Практическое занятие 15. Технологии социальной работы с алкозависимыми и их семьями.	2
	Практическое занятие 16. Технологии социальной работы с семьями «группы риска».	2
	Практическое занятие 17. Технологии работы социального работника с многопоколенной семьей.	2
	Практическое занятие 18. Технологии работы социального работника с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.	2
	Практическое занятие 19. Технологии социальной работы с детьми-жертвами насилия.	2
	Практическое занятие 20. Технологии работы социального работника с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.	2
	Практическое занятие 21. Технологии социальной работы беспризорными и безнадзорными детьми.	2
	Практическое занятие 22. Технологии социальной работы с детьми-сиротами.	2
	Практическое занятие 23. Технологии социальной работы с детьми с девиантным поведением.	2
	Практическое занятие 24. Технологии социальной работы с «детьми улицы».	2
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание:	6
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.	
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 25. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	2
Тема 5.6. Особенности	Содержание	4

социальной работы с молодежью	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	4
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание	4
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 26. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».	2
МДК.01.06 Социальный патронат различных типов семей и детей.		108
Тема 6.1. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание	42
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	8
	2. Социальный патронаж семьи и детей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34
	Практическое занятие 1. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа».	4
	Характеристика основных видов патронажных услуг.	
	Практическое занятие 2. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.	2
	Практическое занятие 3. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).	2
	Практическое занятие 4. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.	2
	Практическое занятие 5. Составление договора социального патроната.	4
	Практическое занятие 6. Составление программы социального патроната.	4
	Практическое занятие 7. Социальный патронат многодетной семьи.	2
	Практическое занятие 8. Социальный патронат молодой семьи.	2
	Практическое занятие 9. Социальный патронат приемной семьи.	2
	Практическое занятие 10. Социальный патронат неполной семьи.	2
	Практическое занятие 11. Социальный патронат малообеспеченной семьи	2
	Практическое занятие 12. Социальный патронат детей из семей групп риска.	2
	Практическое занятие 13. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.	2
	Практическое занятие 14. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.	2
Тема 6.2. Семья и дети в современном обществе.	Содержание	12
	1. Роль и место семьи в современном обществе.	6
	2. Социальное одиночество семейных людей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 15. Учреждения социального обслуживания детей и семей.	2
	Практическое занятие 16. Особенности организации и направления деятельности учреждений,	4

	оказывающих социальную помощь семье и детям.	
Тема 6.3. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате.	Содержание	22
	1. Работа с людьми, подвергшихся насилию в семье.	18
	2. Конфликтные семьи.	
	3. Выявление семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	
	4. Брошенные дети. Одиноким родители.	
	5. Семья с ребенком-инвалидом. Семья с безработным. Дети и подробности с девиантным поведением.	
	6. Учреждения и организации, оказывающие помощь различным типам семей и детей, находящихся в ТЖС.	
	7. Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТСЖ (отдельных категорий детей, находящихся в ТСЖ). Составление социального паспорта несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 17. Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТСЖ (отдельных категорий детей, находящихся в ТСЖ).	4
МДК. 01.07 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальный патронат лиц из групп риска.		108
Тема 7.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	Содержание:	22
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска	6
	2. Причины возникновения групп «риска».	
	3. Понятие и виды девиантного поведения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ	2
	Практическое занятие 2. Критерии классификации девиантного поведения.	2
	Практическое занятие 3. Социальный консилиум по определению возможных вариантов ТСЖ для различных категорий людей из группы риска. Определение особенностей социальной работы с семьями людей с девиантным поведением.	4
	Практическое занятие 4. Творческая лаборатория по созданию технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами девиантной группы.	4
	Практическое занятие 5. Дискуссия «Курение, алкоголизм и наркомания как социальные проблемы». Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным и аддиктивным поведением.	4
Тема 7.2 Технологии социальной работы с группами риска	Содержание:	38
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии	

	социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.	20
	3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.	
	4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.	
	5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.	
	6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.	
	7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	
	8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.	
	9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.	
	10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие 6. Творческая лаборатория по решению проблем лиц без определенного места жительства и выработка форм социальной профилактики возникновения бездомности.	4
	Практическое занятие 7. Дискуссия «Мигранты, переселенцы и беженцы как социальное явление современной геополитической борьбы».	2
	Практическое занятие 8. Разработка технологий социальной диагностики ТСЖ военнослужащих и их семей.	4
	Практическое занятие 9. Социальный консилиум по выявлению особенностей социальной диагностики ТСЖ безработных и их семей, выработке форм и методов оказания социальной помощи безработным гражданам и их семьям.	2
	Практическое занятие 10. Творческая лаборатория по разработке технологий социальной диагностики и социальной поддержки освободившихся из мест лишения свободы. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа с осужденными.	4
	Практическое занятие 11. Интерактивная игра «Мы знаем, наша помощь им нужна!», об оказании социальной поддержки, различным категориям лиц из группы риска. Создание копилки инновационных форм работы с лицами из группы риска.	2
Тема 7.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	Содержание:	22
	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска	10
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска	
	3. Профилактика как форма работа с группами риска	
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска	

	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 9. Методы и этапы диагностики в социальной работе	2
	Практическое занятие 10. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация	2
	Практическое занятие 11. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска.	2
	Практическое занятие 12. Решение профессиональных ситуационных задач.	2
	Практическое занятие 13. Виды и особенности проведения групповой терапии	2
	Практическое занятие 14. Социальная терапия для лиц с инвалидностью	2
Тема 7.4. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание	4
	1. Понятие и проблема многодетных семей.	4
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).	
Тема 7.5. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание	10
	1. Понятие «молодежи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	4
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 15. Коммуникативный тренинг по профилактике асоциального поведения детей и подростков из группы риска.	2
	Практическое занятие 16. Защита проектов «Технологии социальной работы с молодежью неформальных объединений». «Развитие волонтерства в молодежной среде». «Диагностика ТСЖ молодежи и ее основные аспекты».	4
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация		10
МДК. 01.08 Социальный патронат лиц из группы риска		108
Тема 8.1. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание:	64
	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.	34
	2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.	
	3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.	
	4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.	

5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.	
6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.	
7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.	
8. Особенности социального патроната военнослужащих.	
9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	
10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
Практическое занятие 1. Определение нуждаемости в социальном патронате	2
Практическое занятие 2. Составление акта обследования.	2
Практическое занятие 3. Составление договора о социальном патронате.	2
Практическое занятие 4. Разработка программы социального патроната.	2
Практическое занятие 5. Региональные системы социального патроната.	2
Практическое занятие 6. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.	2
Практическое занятие 7. Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТСЖ. Составление программы патроната лиц из группы риска как основного инструмента преобразования ТЖС лиц данной социальной группы.	2
Практическое занятие 8. Определение структуры и содержания социального патроната лиц с девиантным поведением. Составление индивидуального плана оказания социального патронажа семье, где родители имеют проблемы алкогольной зависимости. Проведение анализа социальной рекламы в регионе как механизма социальной защиты.	2
Практическое занятие 9. Определение структуры и содержания социального патроната лиц категории «БОМЖ».	2
Практическое занятие 10. Определение структуры и содержания социального патроната мигрантов и беженцев.	2
Практическое занятие 11. Определение структуры и содержания социального патроната осужденных и освободившихся из мест лишения свободы.	2
Практическое занятие 12. Определение структуры и содержания социального патроната военнослужащих и членов их семей.	2
Практическое занятие 13. Определение структуры и содержания социального патроната ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом; безнадежнобольных и страдающих психическими заболеваниями.	2
Практическое занятие 14. Определение структуры и содержания социального патроната лиц с	4

	различными видами зависимостей. Защита проектов или рефератов: «Роль социального работника в организации и проведении социального патроната лиц группы риска».	
Тема 8.2. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание:	28
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	6
	2. Социальный патронаж семьи и детей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	Практическое занятие 15. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.	2
	Практическое занятие 16. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.	2
	Практическое занятие 17. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).	2
	Практическое занятие 18. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.	2
	Практическое занятие 19. Социальный патронат многодетной семьи.	2
	Практическое занятие 20. Социальный патронат молодой семьи.	2
	Практическое занятие 21. Социальный патронат приемной семьи.	2
	Практическое занятие 22. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.	2
	Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска.	2
	Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.	2
	Практическое занятие 25. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.	2
Тема 8.3. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание:	4
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	4
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация		10
Социально-обслуживающая практика		108
Виды работ: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.		

6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.	
<p>Социально-поддерживающая практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 6. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 7. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 8. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 9. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. 10. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 11. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 12. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 13. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 14. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 15. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 16. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 17. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 18. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. 19. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 	360

20. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
21. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
22. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
23. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
24. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
25. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.
26. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.
27. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.
28. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.
29. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.
30. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.
31. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.
32. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.
33. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.
34. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.
35. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
36. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
37. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
38. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
39. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
40. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
41. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить

<p>условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>42. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>43. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>44. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>45. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>46. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>47. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>	
Всего: 1280 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	
ПК 1.3	Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	
ПК 1.4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 1.5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 1.6	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 1.7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Ровеньковский колледж (филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ»))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем
профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников

(код, наименование учебной дисциплины)

39.02.01 «Социальная работа»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения - очная)

на базе основного общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), также примерной рабочей программой профессионального модуля «Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» профессионального уровня для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Председатель предметной (цикловой) комиссии М.А. Постникова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.С. Титаренко
(подпись Ф.И.О.)

Составитель(и):

Преподаватель

Ровеньковского колледжа

(филиал) ФГБОУ ВО ЛГПУ

должность, наименование

образовательной организации (учреждения)

И.С. Кутнякова
(подпись)

И.С. Кутнякова
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Методист

(должность, наименование)

Ященко Д.А.
(подпись)

Ященко Д.А.
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	<p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>психологические особенности личности правила оформления документов</p>	-

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных	-

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	100	194
Практика, в т.ч.:	468	468
Технологическая практика	36	36
Организационно-управленческая практика	108	108
Промежуточная аттестация	10	10
Всего	308	308

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Технологическая практика	Организационно-управленческая практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.	Раздел 1. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	154	50	104	100		4		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. ПК 2.	Технологическая практика	36	36					36	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1., ПК 2.	Организационно-управленческая практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	308	308	104	100		4	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников		154
Тема 1.1. Основы социального обслуживания	Содержание	40
	Международные нормативно-правовые основы социального обслуживания	30
	Нормативно-правовые основы социального обслуживания на федеральном уровне	
	Нормативно-правовые основы социального обслуживания на региональном уровне.	
	Формы и принципы социального обслуживания	
	Виды социальных услуг	
	Система органов и учреждений в системе социального обслуживания	
	Платное социальное обслуживание	
	Порядок обращения гражданина за социальными услугами	
	Сбор и подготовка документов на социальное обслуживание	
	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг	
	Порядок обращения ПСУ к поставщику социальных услуг для заключения договора	
	Документационное оформление деятельности социального работника	
	Информационные системы, обеспечивающие деятельность социального работника	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 1. Анализ Федерального закона №442-ФЗ	2
	Практическое занятие 2. Анализ региональных нормативных актов	2
Тема 1.2. Система долговременного ухода	Содержание	22
	Система долговременного ухода: цель, принципы, элементы	16
	Реализация СДУ в РФ	
	Функциональная диагностика в СДУ	
	Социальное обслуживание маломобильных и немобильных ПСУ	
	Поддержка родственного ухода	
	Содействие в получении технических средств реабилитации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 6. Заполнение бланка типизации	2
	Практическое занятие 7. Диагностика деменции	2

Тема 1.3. Особенности стационарного социального обслуживания	Практическое занятие 8. Оформление компенсации за покупку ТСР	2
	Содержание	22
	Стационарное социальное обслуживание пожилых и инвалидов	10
	Типы стационарных учреждений для пожилых и инвалидов	
	Особенности социальной реабилитации в социальных домах	
	Порядок получения путевки в дом-интернат	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 9. Платное социального обслуживания в стационарных учреждениях	2
	Практическое занятие 10. Заполнение заявления на СО в стационаре	2
	Практическое занятие 11. Заполнение ИППСУ	2
	Практическое занятие 12. Заключение договора на социальное обслуживание	2
	Практическое занятие 13. Решение профессиональных задач	4
Тема 1.4. Виды социальных услуг	Содержание	48
	Профессиональный стандарт социального работника	34
	Критерии качества оказания социальных услуг	
	Полнота оказания и соблюдение времени оказания социальной услуги	
	Оказание социально-бытовых услуг	
	Оказание социально-правовых услуг	
	Особенности предоставления бесплатной юридической помощи	
	Оказание социально-медицинских услуг	
	Оказание социально-трудовых услуг	
	Оказание социально-гигиенических услуг	
	Обращение в службу занятости	
	Помощь в подготовке и подаче обращений	
	Помощь в получении различных мер социальной защиты ПСУ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 14. Анализ профессионального стандарта	2
	Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие 16. Сопровождение ПСУ в прохождении МСЭ	2
	Практическое занятие 17. Решение ситуационных задач.	2
	Практическое занятие 18. Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие 19. Написание жалобы	2
	Практическое занятие 20. Решение ситуационных задач.	2
Тема 1.5. Особенности социального обслуживания на дому	Содержание	18
	Психологические особенности пожилых	10
	Психологические особенности инвалидов, включая детей-инвалидов и их семей	
	Основы профессионального общения в социальном обслуживании на дому	
	Помощь в создании безопасного пространства в месте проживания ПСУ	

	Межведомственное взаимодействие в деятельности социального работника	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 21. Портрет пожилого ПСУ	2
	Практическое занятие 22. Анализ Кодекса этики социального работника	2
	Практическое занятие 23. Создание макета безопасного места жительства для пожилого ПСУ	2
	Практическое занятие 24. Решение ситуационных задач.	2
Самостоятельная работа		4
Промежуточная аттестация		10
Технологическая практика		36
Виды работ:		
1. Вводный инструктаж по технике безопасности.		
2. Изучение задач и функций базы прохождения практики. Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи.		
3. Методы, используемые в процессе оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.		
Организационно-управленческая практика		108
Виды работ:		
1. Вводный инструктаж по технике безопасности.		
2. Изучение задач и функций базы прохождения практики по направлению деятельности социального работника.		
3. Актуализация нормативно-правовой базы Федерального уровня, регулирующей деятельность по социальному		
4. обслуживанию.		
5. Нормативно-правовые основы регионального уровня, регулирующие порядок предоставления социальных услуг.		
6. Порядок приема граждан в учреждение социальной сферы (базы практики).		
7. Ознакомление с базой данных получателей социальных услуг (в конкретном учреждении).		
8. Наблюдение рабочего дня социального работника.		
9. Методы, используемые в процессе оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.		
10. Принять участие в оказании социально-бытовых услуг.		
11. Принять участие в оказании социально-медицинских услуг.		
12. Принять участие в оказании социально-правовых услуг.		
Всего: 308 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мельников, С. В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-1018-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102333>

2. Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С.В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2020. — 183 с.— ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93561>

3. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-7882-2419-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94952>

4. Социальная психология: учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92169>

5. Захарова, И. В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст: электронный //Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86474>

6. Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие для СПО / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-

0485-4, 978-5-7996-2808-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87869>

7. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>

8. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103343>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Мельников, С. В. Теоретические основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1021-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102334>

2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители Л. З. Гостева, Н. М. Полевая. — Саратов: Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1157-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105159>

3. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85498>

4. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства : учебное пособие / В. В. Абраменкова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-4486-0840-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88228>

5. Токарская, Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей : учебное пособие для СПО / Л. В. Токарская. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0509-7, 978-5-7996-2841-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87870>

6. Симонян, Р. Я. Документационное обеспечение системы управления организацией : учебное пособие / Р. Я. Симонян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-4486-0167-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72458>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>, свободный.
3. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futuresrussia.gov.ru/>, свободный.
4. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>, свободный.
5. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>, свободный. Официальный информационный интернет-ресурс
6. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>, свободный.
7. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)	Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)